

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «БЭЛЭКЭЧ»
Г.АЛЬМЕТЬЕВСКА
ул. Ленина, д.197, г.Альметьевск, 423450

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘЛМӘТ ШӘһӘРЕНӘ
«БАЛАНЫҢ ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ ИҢЧЕ
“ БЭЛЭКЭЧ” БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛӘМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ»
Ленин ур., 197нчы йорт, Әлмәт шәһәре, 423450

Тел / факс: 8 (8553) 44-05-85, e-mail: ds. belekech.@ tatar.ru, neftyshki@ mail.ru, сайт: edu.tatar.ru

Анализ воспитательно – образовательной деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка детский сад №1 «Бэлэкэч»
за 2025 – 2026 учебный год

Альметьевск, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.....	4
3. СИСТЕМА РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ.....	6
4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.....	7
5. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ.....	7
6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ МБ ДОУ	14
8. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «БЭЛЭКЭЧ».....	16
9. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	18
10. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО РЕСПУБЛИКАСКОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПРОФИЛАКТИКИ ДДТТ.....	20
11. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА.....	21
12. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО УМК.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Место нахождения и юридический адрес ДОУ: 423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Ленина, д. 197

Телефон: 8(8553)440585 Факс – (8553) 440595

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/dou1/>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения: «Центр развития ребенка - детский сад»

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска»

Лицензия: № 7930 от 03.03.2016г.

Здание детского сада типовое, трехэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад №2 «Планета детства»; МБДОУ «Детский сад №35 «Маленькая страна»; МБОУ «СОШ №25», , имеются рядом социальные учреждения: почта, аптека, магазины, банки.

1.1. Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализующейся в Детском саду и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

1.2. Режим работы

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

1.3. Структура, количество и наполняемость групп

В 2025/26 учебном году в МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Бэлэкэч» функционировало 14 возрастных групп, укомплектованных по возрастному принципу: Детский сад посещают 325 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Из них: 1 группа ясельных детей от 1 до 2 лет- 23 ребенка;

4 группы для детей от 2-3 лет-94 ребенка;

2 группы для детей от 3-4 лет-52 ребенка;

3 группы для детей от 4-5 лет-78 детей;

1 группа для детей от 5-6 лет-28 детей;

3 группы для детей от 6-7 лет-60 детей, (среди них 1 группа компенсирующей направленности (с нарушением речи)

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объеме.

1.4. Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 28 сотрудников.

6 (12%)-высшая квалификационная категория, 14(40%) – первую, 8 (48%) - не имеют квалификационную категорию, СЗД имеют – 3 педагога.

100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, на региональных семинарах и конференциях. В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2025-2064 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

2. ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского

сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада.

Для полноценного физического развития детей использовались разнообразные формы работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, досуги. В рамках мониторинга по физическому развитию отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включались элементы спортивных игр и упражнений. В старших и подготовительных к школе группах занятия проводились в форме круговой тренировки, с использованием индивидуальных карточек. С целью увеличения двигательной активности воспитанников утренняя гимнастика проходила в форме ритмики. Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Инструктором по физической культуре в течение учебного года использовались различные формы организации активного отдыха: спортивные досуги, праздники, развлечения:

Сентябрь:

Спортивный досуг «Волшебные мячики» (первая младшая группа)

Спортивный досуг «В режиме спорта» (2 младшие и средние группы)

Физкультурный праздник «День знаний» (старшие и подготовительные к школе группы)

Октябрь:

Развлечение «Мы растем здоровыми» (первая младшая группа)

Спортивное развлечение «Сто затей от осени» (младшие и средние группы)

Спортивное развлечение «Физкультура с математикой» (старшие и подготовительные группы)

Спортивная эстафета ко Дню отца в России (16 октября)

Ноябрь:

Развлечение, посвященный Дню Матери «Милая, красивая, самая любимая» (средние, старшие и подготовительные группы)

Мероприятие «День народного единства» (4 ноября) (старшие, подготовительные к школе группы)

Декабрь:

«Лыжня здоровья» среди старших, подготовительных к школе групп

Спортивные соревнования «На приз Деда Мороза» первые, вторые младшие и средние группы

Новогодняя зарядка с родителями (старшие, подготовительные к школе группы)

Январь:

«Зимняя феерия» - зимние спортивные игры (с применением социо-игр) (старшие, подготовительные к школе группы)

Развлечение «Зимние забавы» с применением татарских народных подвижных игр (2-е младшие, средние группы)

Досуг в подготовительных к школе группах «Посвящение в пешеходы»

Городские спортивные состязания «На приз от Деда Мороза» в рамках зимних новогодних каникул с участием воспитанников старшего дошкольного возраста и учащихся начального звена СОШ, студентов, воспитателей, учителей, родителей
Февраль:

Квест-игра «Защитников Родины славим» посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшие и подготовительные к школе группы)

Развлечение «Армейские игры» посвященный Дню защитника Отечества (1 младшие и 2 младшие группы)

Игра «Зарница» (старшие, подготовительные к школе группы).

Март:

Развлечение «Праздник солнца - Масленица» старшие и подготовительные к школе группы

Развлечение «Спорт моего края» (все возрастные группы)

Апрель:

Развлечение, посвященное Дню космонавтики «Космо-старт», для детей всех возрастных групп

«Космическая» зарядка с родителями (все возрастные группы)

Развлечение «Со здоровьем на одной волне» Всемирный день здоровья (7 апреля)

Май:

Цвет-игра «Безопасный маршрут». (старшие, подготовительные к школе группы) (пожарная безопасность, БДД, безопасность на природе)

Развлечение «Большая игра» (младшие и средние группы).

В течение года оформляли информационный блог для родителей на темы :

- Роль семьи в физическом воспитании ребенка
- «Физическое развитие ребенка в домашних условиях»
- «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой»
- «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»
- «Помогите ребенку расти здоровым»
- «Спортивный уголок дома»
- «Следим за осанкой детей»
- «Отдых с ребенком летом»

3. СИСТЕМА РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

Оздоровительная работа- первая задача в детском саду. Всесторонний контроль с детской поликлиники, со здравоохранения, постоянный контроль заведующей детского сада позволяет находить новые методы оздоровления, профилактики заболеваний, привитие здорового образа жизни как среди детей (беседы на экскурсиях в медицинский блок), родителей (в виде санбюлетней, выступлениях на родительских собраниях и презентаций, индивидуальных консультаций) так же и сотрудников (инструктажи, презентации, лекции). Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Соблюдение режима дня, контроль образовательной деятельности, анализ организации физического воспитания, контроль физической нагрузки, постоянный контроль за физиологическими изменениями у ребенка, способствовали

правильной организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами.

Одна из важных задач нашего детского сада - качественная организация питания воспитанников. Под качественной организацией питания мы понимаем не только сбалансированное и полезное питание, но и культуру питания, гигиенические навыки. С этой целью в саду проводились экскурсии на пищеблок для детей. Согласно требованиям организации и правилам контроля питания в ДООУ качество готовой продукции получило высокую оценку, как от руководства, так и от родителей. Постоянный контроль администрации помогает полноценно информировать родителей по данной проблеме. Что было выявлено по проведенному опросу, анкетированию.

4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Обеспечение нормативно – правовыми документами в 2025–2026 у. г. проходила целенаправленная работа по ОТ и ТБ. Систематически заполнялись журналы по ОТ и ТБ, вся документация находится в кабинете заведующей. Весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение по санитарному минимуму. Номенклатура дел МБДООУ ЦРР - детский сад № 1 «Бэлэкэч», была дополнена разделом по ОТ и ТБ. Администрацией ДООУ вопрос безопасности образовательного процесса постоянно контролируется: проводились рейды, составлялись акты и приказы, инструкции проводились своевременно, необходимая документация заполнялась. Проводилась необходимая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне. Заключили договор с ЧОП, детский сад находится под охраной.

Работа заместителя заведующей по ХР. В 2025 – 2026 у. г. организация и обеспечение по хозяйственной части детского сада прошла отлично:

- моющие и дезинфицирующие средства, обеспечивалась сохранность имущества путем постоянных рейдов;
- контроль за состоянием участков, помещения, оборудования;
- обеспечение выполнения санитарного режима в д\с и на территории (ведение документации, рейды, контроль);
- своевременно предоставлялась в бухгалтерию и заведующей ДООУ необходимая документация;
- организация работы склада и создание условия для надлежащего хранения имущества.
- велась работа по благоустройству и озеленению территории д\с.

5. РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДООУ

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями за 2025-2026 учебный год

Методы диагностики:

Наблюдение — основной метод. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в естественных условиях и разных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, двигательной), в разных

ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, в совместной и самостоятельной деятельности).

Свободные беседы с детьми. Позволяют выявить причины поступков, наличие интереса к определённому виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности.

Анализ продуктов детской деятельности. Изучаются материалы портфолио ребёнка: рисунки, работы по аппликации, фотографии работ по лепке, постройки, поделки

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч» реализуется на достаточном уровне.

6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласно Приказу № 779 при реализации образовательных программ дошкольного образования педагогическими работниками осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Привели документы в соответствии с приказом – это и должностные инструкции, и допсоглашения к договору с воспитателями.

Журнал посещаемости заполняется педагогами ДОО с целью фиксации сведений о ежедневной посещаемости воспитанников группы ДОО и о причинах пропусков. Способ фиксации данных в журнале посещаемости выбирается самостоятельно. Например, может быть использована табличная форма, в которой по строкам указываются фамилии, имена, отчества воспитанников группы, по столбцам дни в месяце. На пересечении соответствующей строки и столбца ежедневно проставляется отметка о присутствии или отсутствии воспитанника в ДОО на конкретную дату.

Вторым документом, в подготовке которого участвует воспитатель, является календарно-тематический план, представляющий собой документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования.

«Школа современного педагога» .

-Консультация «Организация наставничества».

- Консультация «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»..

- Консультация «Поговорим о музыке» (какая бывает музыка и для чего мы можем ее использовать).

- Современные подходы к организации образовательной деятельности. Сингапурская методика».
- «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего».
- Консультация: «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?»
- «Что такое предметно-развивающее пространство».
- «Методика организации игрового пространства в детском саду».
- Мастер-класс «Формы работы с родителями». «Алгоритм взаимодействия с семьей».
- Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности».
- Мастер-класс «Воспитание духовно-нравственных качеств детей с помощью таблиц «Сказариум».
- Практикум «Современные подходы к организации образовательной деятельности. Сингапурская методика».
- Мини фестиваль с уличным ростовым конструктором совместно с первоклассниками СОШ № 25.

Педагогами был распространен педагогический опыт:

- Педсовет №2 «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели.
- КМО ранний возраст «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию раннего возраста». Старшие воспитатели, воспитатели раннего возраста.
- Педсовет №3 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка». Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели.
- Педсовет №4 «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду»
- Региональный семинар-практикум «Новое содержание и новые технологии работы с дошкольниками» совместно КИУ им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП). Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели.

Экошкола. Были проведены следующие мероприятия:

- Выставка детских плакатов к Всемирному дню Журавля (10 сентября). Воспитатели всех возрастных групп.
- Операция «Чистый участок» (средние, старшие, подготовительные к школе группы) (21 сентября) Старший воспитатель Р.Р. Харисова, воспитатели групп.
- Проект «Наш дом - природа», «Защита животных» (старшие, подготовительные группы) Выпуск «Экожурнал- 2023» в рамках проекта «Буккроссинг» (4 октября). Воспитатели старших, подготовительных групп
- Акция «День без бумаги» (26 октября). Воспитатели всех возрастных групп
- 12 ноября - Синичкин день .Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек) (все возрастные группы). Воспитатели всех групп
- Выставка детских плакатов, проектов к Всемирному дню защиты домашних животных (30 ноября). Воспитатели всех групп
- Выставка рисунков «Зимний лес», «Зеленая красавица» (1-младшие группы, 2-младшие, средние группы). Воспитатели 1-х, 2-х младших, средних групп.

- «Зоовикторина» (старшие группы). Воспитатели старший групп.
- Выставка детских работ, плакатов «Мой дом – моя планета», «Птицы родного края» (1-е младшие, 2-е младшие, средние группы). Воспитатели 2-х младших, средних групп, родители
- Выставка детских работ, плакатов «Зима в природе», «Береги живое» (старшие, подготовительные к школе группы). Воспитатели старших, подготовительных групп, родители.
- Акция «Покормите птиц!». День зимующих птиц России (15 января). Старший воспитатель.
- Выставка плакатов Международный день полярного медведя (27 февраля). Старший воспитатель, воспитатели.
- Экологическая игра – викторина «Знатоки природы» с детьми старших групп. Воспитатели групп, старший воспитатель Харисова Р.Р.
- Проекты «Берегите землю, берегите» (старшие, подготовительные к школе группы) Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
- Выставка детских рисунков «Начало весны. День кошек в России» (1 марта). Старший воспитатель.
- Акция «Символ жизни на Земле-вода» с детьми подготовительной к школе группы (Всемирный День Воды или Всемирный день водных ресурсов 21 марта). Старший воспитатель Харисова Р.Р., воспитатели подготовительных к школе групп
- Акция «День птиц» (2-е младшие, средние группы) (1 апреля). Воспитатели 2-х младших, средних групп.
- Выставка рисунков «И расцвел подснежник» (19 апреля). Воспитатели всех групп.
- Проект: «Наша Земля в наших руках». Участие в акциях «День Земли» (21 апреля) (все возрастные группы). Воспитатели групп.
- Выставка экологических плакатов, проектов на тему: «Великая река- Волга» (20 мая). Воспитатели групп.
- Выставка детских рисунков к Всемирному дню черепах (23 мая). Воспитатели групп.

Работа с родителями по реализации задач:

- Общее родительское собрание. Тема: «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка». Заведующий, старший воспитатель.
- Проект «Живая библиотека» (рассказы взрослых детям). Родители.
- Консультация «Игры для развития слухового внимания» (зрительного, словесного, тактильного). Учитель-логопед.
- Спортивная эстафета ко Дню отца в России (16 октября). Инструктор по физической культуре.
- Практикум для родителей подготовительной логопедической группы "Обучение грамоте – нет ничего сложного". Учитель-логопед.
- Общее родительское собрание «Безопасность детей- забота родителей». Заведующий, старшие воспитатели, старшая медсестра.
- Выставка рисунков «Зимний лес», «Зеленая красавица» (1-младшие, 2-младшие, средние группы). Воспитатели 1-х младших, 2-х младших, средних групп, родители.
- Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей». Воспитатели всех возрастных групп.
- Оформление альбома по теме: «Воспитание патриота в семье». (старшие, подготовительные к школе группы). Воспитатели старших, подготовительных к школе групп.

- Квест-игра «Защитников Родины славим» посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшие и подготовительные к школе группы). Специалисты, воспитатели средних, старших и подготовительных к школе группы.
- Развлечение «Между нами девочками» старшие и подготовительные к школе группы Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители.
- Развлечение «Праздник женского очарования», 1-е младшие, 2-е младшие, средние группы. Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители.
- Практикум «Нескучная грамота для успешного старта» совместно с родителями. Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
- Наглядная информация для родителей «Безопасные каникулы». Воспитатели групп.
- Общее родительское собрание (с приглашением представителя ГИБДД и просмотром видеofilmа).Заведующий, старший воспитатель.
- Наглядная информация «Татарский народный праздник – Сабантуй». Воспитатель по обучению детей татарскому языку.

Конкурсы.

- Конкурс театрализации «Путешествие по сказкам Алиша» в старших и подготовительных группах. Воспитатель по татарскому языку, воспитатели старших и подготовительных групп
- Конкурс «Мой безопасный маршрут: дом – детский сад, дом – школа». Воспитатели групп, родители
- Конкурс «Игры для всех» (изготовление дидактических игр). Воспитатели всех возрастных групп.
- Конкурс диарам по УМК. Воспитатель по обучению татарском языку
- Конкурс книжек-малышек «Любимый писатель, художник..» посвященном Дню Российской печати (13 января) (проект «Мир профессий»). Воспитатели старшей и подготовительной к школе группы.
- Мультфильм «Лучшая экологическая сказка» (старшие, подготовительные к школе группы). Воспитатели старших, подготовительных к школе групп, воспитатель по обучению татарскому языку
- Конкурс чтецов на день рождения Г.Тукая (старшие и подготовительные к школе группы). Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели старших, подготовительных групп
- Конкурс рисунков на асфальте «Миру- мир!». (все возрастные группы).Воспитатели всех возрастных групп.
- Конкурс-инсценировка на тему «Подвиг прадедов» среди средних групп. Воспитатели групп, специалисты.
- Мероприятие к празднованию «Победы» – конкурс хоровой песни на военно-фронтovou тематику среди старших групп. Музыкальные руководители, воспитатели групп.
- Мероприятие к празднованию «Победы» - конкурс строй – песни среди подготовительных групп. Музыкальные руководители, воспитатели групп.

Праздники, развлечения:

- Развлечение «День знаний» (Старшие, подготовительные группы). Музыкальный руководитель.
- Мероприятие Тематическая неделя праздников - «Осенние праздники» Праздник «Сомбеле» (национальные группы) «Внимание – дети»! Воспитатели групп. Музыкальные руководители, специалисты;

- Развлечение с воспитателями - «День воспитателя» (27 сентября). Музыкальный руководитель
- Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей День пожилого человека (1 октября). Музыкальный руководитель
- Тематическая неделя праздников - «Осенние праздники» Праздник «Сомбеле» (национальные группы). Музыкальный руководитель
- Международный день музыки» старший дошкольный возраст. Музыкальный руководитель
- Мероприятие «День народного единства» (4 ноября) (старшие, подготовительные к школе группы). Воспитатели старших, подготовительных к школе групп
- Развлечение, посвященный Дню Матери «Милая, красивая, самая любимая» (средние, старшие и подготовительные группы). Инструктор по физической культуре ,воспитатели групп, музыкальные руководители.
- Поздравление для мам «Для любимой мамочки» (27 ноября) (первые и вторые младшие группы). Воспитатели, музыкальный руководитель.
- Мероприятие «День конституции России» (12 декабря). Специалисты, воспитатели.
- «Новогодний маскарад» все возрастные группы. Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители.
- Развлечение – «Всемирный день Спасибо»! (11 января) средние, старшие и подготовительные к школе группы. Музыкальный руководитель
- Развлечение - «В гостях у сказки» (1-е, 2-е младшие группы). Музыкальный руководитель
- Вечер стихов посвященный дню рождения поэта-героя Мусы Джалиля. Воспитатель по обучению татарскому языку.
- Музыкально-литературный вечер «Анлашабыз дуслык телендэ». Воспитатель по обучению татарскому языку.
- Квест-игра «Защитников Родины славим» посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшие и подготовительные к школе группы). Специалисты, воспитатели средних, старших и подготовительных к школе группы.
- Развлечение «Армейские игры» посвященный Дню защитника Отечества (1 младшие и 2 младшие группы). Специалисты, воспитатели первых и вторых младших групп.
- Досуг «Родные рифмы» ко Дню родного языка (21 февраля) Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальные руководители, воспитатели
- Неделя здоровья в детском саду «В здоровье –сила». Воспитатели всех возрастных групп, специалисты, старшие воспитатели
- Развлечение «Между нами девочками» старшие и подготовительные к школе группы Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители.
- Развлечение «Праздник женского очарования», 1-е младшие, 2-е младшие, средние группы. Музыкальные руководители, воспитатели групп, родители.
- Праздник «Навруз» старшие, подготовительные группы. Воспитатели по обучению детей татарскому языку, родители, воспитатели, музыкальные руководители.
- Литературный праздник « Сказки дедушки Корнея Чуковского» (31 марта). Специалисты, воспитатели.
- Развлечение «Первоапрельский кураж». Специалисты, воспитатели.
- Развлечение «Карга боткасы». Специалисты, воспитатели.
- Викторина “Тукай көне”- праздник, посвященный дню рождения Г.Тукая (подготовительная группа). Музыкальные руководители, воспитатели всех групп, воспитатель по обучению татарскому языку.
- Развлечение - «Всемирный день здоровья» (7 апреля). Специалисты, воспитатели.

- Литературный вечер-вернисаж «Сокровищница пушкинских творений» 225-летие со дня рождения А.С.Пушкина (26 мая).
- Выпускной - Мой любимый детский сад – До свидания. Музыкальные руководители, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку, родители.
- Квет-игра «Безопасный маршрут». (старшие, подготовительные к школе группы) (пожарная безопасность, БДД, безопасность на природе). Воспитатели старших, подготовительных к школе групп, специалисты.

Все запланированные мероприятия были выполнены.

7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «БЭЛЭЖЭЧ»

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности. Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей младшего, среднего и старшего возраста.

Основные направления кружковой работы:

- познавательное развитие детей;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

№	Наименование программы	Количество воспитанников за 2025-2026 уч г
1	Здоровая спина с элементами гимнастики	18
2	Играем на английском «Погружение»	24
3	Играем с буквами	58
4	Индивидуальное занятие с логопедом	32
5	Песочная фантазия	104
6	Театральная студия	30
7	Хочу все знать	54
8	Шахматная страна	11
9	3D физкультура	76
10	Веселый английский	22
11	Мышематика для малышей	34
12	Танцевальный кружок «Детство»	1
13	Фортепиано	16
14	Швейная мастерская	17
16	Клуб досуговой деятельности «День рождения»-Шоу программа	58

17	Клуб досуговой деятельности «День рождения»- Поздравления героя	15
18	Финансовая грамотность	4

Руководители кружков грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, вносят необходимые коррективы в планы работы кружков. Результаты усвоения детьми задач кружка представляют в разных формах: публичные выступления детей, спектакли, выставки, участие в конкурсах, участие в соревнованиях и т.д.

Кружки проходят в специально - оборудованных помещениях. Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства;
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам.
- игровой характер подачи любого материала.

Руководители кружков организывают свою деятельность посредством следующих форм:

- с детьми: фронтальные занятия (групповые), экскурсии, тематические прогулки, развлечения, досуги, участие в различного уровня конкурсах,
- с педагогами: консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДОУ,
- с родителями: консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

Воспитанники проявляют огромный интерес к занятиям в кружках.

Результаты продуктивной деятельности детей используются в учебных занятиях, в оформлении групповых комнат, в игровых зонах и т.д. Педагоги строго соблюдают инструкции по ОЖ и ЗД: следят за осанкой, проводят физкультминутки, перед занятиями физкультурно-оздоровительной направленности проводится влажная уборка и проветривание. Педагоги следят за общим состоянием детей, не допуская перегрузки и не нарушая продолжительность занятий в кружке.

Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают на сайте ДОУ, из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами, итоговых показов результатов кружковой работы.

Проведена работа:

- по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога;

- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;
- сравнительный анализ выполнения рабочих программ кружковой деятельности показывает стабильность работы;
- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечивает качественную подготовку к обучению в школе.

Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

8. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Бэлэкэч» г.Альметьевска»

В 2025 – 2026 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска» добился определенных результатов и успехов в воспитании и обучении детей:

Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях:

- Республиканский семинар-практикум "Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан, октябрь 2025 г.
- Региональный семинар-практикум «Внедрение в педагогический процессе-современные развивающие игры», ноябрь 2025г.
- Региональный семинар-практикум «Организация туристско-краеведческой работы в детском саду как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам оздоровления и физического развития дошкольников», сентябрь 2025г.
- Региональный семинар-практикум «Новое содержание и новые технологии работы с дошкольниками», ноябрь, 2025г.
- Всероссийская конференция «Обучение грамоте по методике Е.Е.Шулешко», февраль 2026г.
- Региональный семинар-практикум «Инновационные формы в конструктивно-партнерском взаимодействии ДОУ с семьей как условие повышения качества и развития ребенка», март 2026г.
- Региональный семинар-практикум «Экологическое воспитание дошкольников через игру», март 2026г.
- Региональный семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста», март 2025г.

Педагоги детского сада участвовали в конкурсах:

- Победитель муниципального этапа «Воспитатель года», музыкальный руководитель Шакирова Г.Р, 2025г.
- Диплом победителя 1 место во Всероссийской патриотической викторине "Дружные народы России",. Инструктор по физической культуре Мустафина Л.Р. 2025г.
- Диплом лауреата II степени в международном патриотическом фестивале "Смотр конкурс строевой песни" Инструктор по физической культуре Мустафина Л.Р. 2025г.
- Диплом 2 место в международном конкурсе «Победный каскад», инструктора по физической культуре Мустафина Л.Р., Фатихова А.Р., сентябрь 2025г.

- Диплом 1 место Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы», .Старшие воспитатели Харисова Р.Р.
- Диплом 1 место зонального конкурса «Секреты говорящей среды». Педагоги Харисова Р.Р., Ипполитова Е.С., октябрь 2025г.
- Диплом 2 место зонального конкурса «Секреты говорящей среды». Педагоги Камалиева Л.М.,Леонтьева Т.А., октябрь 2025г.
- Диплом 3 место в зональном конкурсе «Мой взгляд на мир финансов», Мотыгуллина А.А., декабрь 2025г.
- Диплом 3 место в республиканском конкурсе «Вместе учим ПДД», педагог Горбунова К.А, сентябрь 2025г.
- Диплом 1 место в республиканском конкурсе творческих работ «Наша армия сильна», старший воспитатель Харисова Р.Р.,февраль 2026г.
- Диплом 1 место в республиканском конкурсе творческих работ «Все для Победы», старший воспитатель Харисова Р.Р.,февраль 2026г
- Диплом 2 место во всероссийском конкурсе методических разработок «Методическая сокровищница», старший воспитатель Харисова Р.Р., май 2026г.

Воспитанники детского сада стали призерами конкурсов:

- Диплом 2 место в номинации "Лучший социальный видеоролик " муниципального этапа республиканского конкурса видеороликов " Буду бдительным на льду и на воде" Октябрь 2025г.
- Диплом второй степени, муниципального чемпионата «Юный мастер» по компетенции "Кондитерское дело", декабрь2025г.
- Диплом Победителя всероссийского чемпионата «Юный мастер» по компетенции "Кондитерское дело", апрель 2025г.
- Диплом 3 место Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы», в номинации «Творческая работа», май 2025г.
- Всероссийская олимпиада - Альманах педагога «Азбука дорожного движения». Дипломы за I место, II место, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп, 2025г.
- Всероссийская олимпиада - Альманах педагога «В мире природы». Дипломы за I место II место, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп, 2025г.
- Всероссийская олимпиада - Альманах педагога «В мире домашних животных». Дипломы за I место II место, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. 2025г.
- Всероссийская олимпиада - Альманах педагога «По страницам сказок». Дипломы за I место II место, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. 2025г.
- Всероссийская олимпиада - Альманах педагога «Хочу все знать». Дипломы за I место II место воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. 2025г.
- Всероссийская олимпиада - Альманах педагога «Литературный сундучок». Дипломы за I место II место, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. 2025г.
- Всероссийская олимпиада - Альманах педагога «В гости к числам». Дипломы за I место II место, воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп,2025г.

- Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Неополимая купина», Мотыгуллин Ильяс, декабрь 2025г.
- Дипломы 1, 2, 3 место во всероссийском конкурсе «По стопам Менделеева», ноябрь 2025г.
- Диплом Лауреата 2 степени в международном фестивале-конкурсе «Ёлки», декабрь, 2025г.
- Диплом 2 место в международном фестивале искусств «Мульти фест», май 2026г.
- Дипломы 1, 2, 3 место в республиканском конкурсе творческих работ «Наша армия сильна», февраль 2026г.
- Дипломы 1, 2, 3 место в республиканском конкурсе творческих работ «Все для Победы», май 2026г.

ВЫВОД: Опыт работы педагогов МБДОУ признан в детском саду положительным, успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов города.

9. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

1. Психодиагностика.

Во вторых младших группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С сентября по декабрь, педагог-психолог проводил занятия (по подгруппам) по программе А.С. Ронжиной «Занятия педагога-психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом –

психологом подготовлены консультации на темы адаптации ребенка к детскому саду (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла благополучно.

1.2. Результаты диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 40 (82%) воспитанников;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 (18%) воспитанников;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 воспитанников;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 воспитанников.

Вывод: Целенаправленная разнообразная работа с детьми, родителями, и педагогами подготовительной группы привела к положительной динамике показателей психологической готовности детей к школе.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа была организована на основании проведенных диагностических мероприятий по выявлению детей с низкими показателями по уровню развития психических процессов. Занятия проводились в индивидуальной форме и включали в себя развитие таких познавательных процессов как память, восприятие, мышление, внимание, речь. А также были направлены на воспитание сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым. Занятия проводились по программе Шарохиной В.Л. для средней и старшей группы, а по подготовки детей к школьному обучению «Психологический тренинг для будущих первоклассников». (Арцишевская И.Л.)

Психоконсультирование и психопросвещение

Основными причинами обращения родителей были следующие:

- Адаптации к условиям ДОУ
- Индивидуальные особенности ребенка
- Детско-родительские отношения
- Обращение за рекомендациями по результатам диагностики
- Готовность ребенка к школе

Также в течение года велась работа по подготовке стендовых консультаций, оформлены информационные папки для всех возрастных групп, содержащие психологические материалы для работы с детьми (психологические игры, этюды, психогимнастика, уроки доброты и т.п.) и родителями (консультации по возрастным

особенностям детей, нормам психического развития, возрастным кризисам, проблемам детско-родительских отношений и т.п.).

Важная информация, консультации, презентации выкладывались на сайте, телеграмм детского сада и в вк «Педагог-психолог в ДОУ» для родителей и педагогов ДОУ.

Вывод о проделанной работе: работа в 2025-2026 учебном году носит положительный характер. Исходя из всего изложенного, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии воспитанников, успешной адаптации воспитанников к условию детского сада, коррекции детско-родительских отношений, повышению компетенции родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

10. РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ – ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

На основании приказа под-367/226 от 25.02.2026г.. МО и Н РТ утвердили детский сад № 1 «Бэлэкэч» в качестве республиканской базовой площадки по направлению – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В нашем ДОУ вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города уделяется большое внимание.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах педагоги детсада проводят планомерно, систематически, постоянно, и она входит логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Акции проводились с неорганизованными детьми микрорайона «Яшьлек» по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- 1) Акция «Подарок первокласснику»
- 2) Акция «Мы за жизнь по правилам!»
- 3) Показ постановки «Город безопасности» на игровой площадке парка.

- 4) Акция «Засветись»
- 5) Акция «Цветы для автоледи»
- 6) Акция «Внимание, дети!»

Таким образом, работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к "дорожной проблеме" у воспитанников нашего ДОУ и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому равнодушны. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

11. Анализ работы учителя-логопеда МБДОУ ЦРР д/с №1

Цель: своевременное выявление и оказание коррекционной помощи воспитанникам среднего и старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи, а также создание условий для формирования личности ребенка и его успешной социализации.

На начало учебного года я поставила перед собой следующие задачи, которые успешно реализовались на индивидуальных и подгрупповых занятиях:

1. Осуществлять диагностику речевого развития детей и формировать правильное звукопроизношение, развивать фонематический слух, мелкую моторику рук, речевое дыхание, закреплять приобретенные произносительные навыки;
2. Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников;
3. Оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);

Диагностическая работа

Диагностическая работа включает логопедическое обследование всех возрастных групп ДОУ, с целью своевременного выявления нарушений, а также зачисления детей старших групп детского сада в логопедическую группу.

В работе использовались методические пособия «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелевой, «Альбом для логопедов» О. Б. Иншаковой, «Большой альбом по развитию речи» Т. В. Володиной.

В ноябре 2025г. была проведена диагностика 60 детей младших групп. Из них выявлено 12 детей с нарушением речевого развития и 5 детей с нарушением речевого и познавательного развития

В январе 2026 г. было проведено логопедическое обследование 95 детей средних и старших групп. Из них 8 детей были направлены в ПМПК для зачисления в логопедическую группу.

Обследование речи детей, посещающих детский сад

Группа	Осмотрено	Норма речевого развития	Нарушение звукопроизношения в разной степени
Средняя	24	5	19
Старшая	71	3	68

Коррекционно-развивающая работа.

Цель – осуществление коррекции речевых нарушений и подготовки детей к школе.

Коррекционно-развивающая **работа** была организована с сентября 2025 года по май 2026 года.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- развивать фонематическое восприятие и слух;
- развивать органы артикуляционного аппарата;
- развивать дыхание;
- развивать связную речь;
- обогащать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- вызвать звук;
- автоматизировать звук;
- дифференцировать звук;
- развить психические функции;
- развить мелкую моторику;

Коррекционная работа осуществляется на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях.

Задачи коррекционно-развивающего направления были успешно решены.

Консультирование

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи:

- оказание помощи родителям в выборе методов для осуществления логопедической работы;
- разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса.

Консультации для родителей проводились в индивидуальном режиме. Родители обращались по различным интересующим их проблемам.

Темы консультаций: необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик, развитие мелкой моторики, выполнение домашнего задания, речевые игры дома, как следить за автоматизацией звука в домашних условиях и т. д.

В ходе консультирования родителям предлагались:

результаты **логопедических** обследований их ребёнка, обозначались проблемы речевого развития и семейного воспитания, давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для повышения **логопедической** компетентности родителей и для грамотной организации коррекционно-развивающей **работы с ребёнком**.

-Проведение мастер класса по выполнению артикуляционной гимнастики;

Также в течение года велась работа по подготовке стендовых консультаций.

Проводились родительские собрания.

В результате сотрудничества с родителями удалось решить ряд проблем: контроль речевой деятельности детей; помощь детям в автоматизации поставленных звуков;

Проводились индивидуальные консультации для воспитателей и педагогов ДОУ.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации на темы: «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико фонематического недоразвития речи», «Необходимость развития речевого дыхания», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи», «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

Консультация для музыкального руководителя ДОУ: «Речь, музыка, движение».

Консультация логопеда для инструктора ФЗК: "Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 – 6 лет, имеющими нарушения речи».

Организационно-методическая работа

Так же в течение учебного года я принимала участие в жизни детского сада. Являюсь членом психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ с 01.09.2023г.

10.11.2025г. приняла участие в региональном семинаре-практикуме «Внедрение в педагогический процесс современные развивающие игры»

27.11.2025г. приняла участие в региональном семинаре-практикуме «Новое содержание и новые технологии работы с дошкольниками»,

24.03.2026 приняла участие на выставке пособий КМО по теме «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей раннего возраста»

25.03.2026г приняла участие в региональном семинаре-практикуме «Речевое развитие детей дошкольного возраста»

09.04.2026г провела мастер-класс: «Звуко-буквенный анализ слов, используя конструктор бабашки-кирпичики» на КМО учителей-логопедов №4 по проблеме «Нестандартные формы работы с детьми-логопатами» на базе МБДОУ № 58 «Шаян нэнилэр» г. Альметьевск

Участвовала в II республиканском конкурсе творческих работ «Наша армия сильна» приуроченного к Году воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан

Участвовала в III Республиканском конкурсе творческих работ «Парад талантов-2026», приуроченного к Международному женскому дню 8 марта

Участвовала в III Республиканском конкурсе творческих работ «Все для победы!», посвященном 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Участвовала в всероссийском конкурсе чтецов «История побед в стихах», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Опубликовала работу по теме «Использование нейропсихологических приемов и методов в работе учителя-логопеда» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн».

Опубликовала работу по теме «Использование современных методов и подходов в работе учителя-логопеда» на всероссийском образовательном просветительском издании «Альманах педагога».

Велась тетрадь взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями для коррекции речи детей.

На протяжении всего учебного года пополнила логопедический кабинет дидактическими пособиями и играми.

В периоды с 8 сентября по 31 мая вела кружковую работу по программе «Индивидуальные занятия с логопедом» для детей 5-7 лет.

Вывод о проделанной работе

Работа в 2025-2026 учебном году носит положительный характер и выполнен в полном объеме. Наблюдается положительная динамика в коррекционной работе. Все запланированные мероприятия были осуществлены, задачи выполнены.

Для повышения эффективности коррекционной работы в дальнейшем необходимо применять новые подходы к организации логопедических занятий. С этой же целью организовывать целенаправленную обучающую работу с родителями, используя эффективные формы взаимодействия.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО УМК

Работа педагогов по обучению детей татарскому языку осуществлялась (проводилась) соответствии годовым планом МБДОУ д/с № 1 «Бэлэкэч», национальным годовым планом и задачами самообразования в 2023-2024 учебном году были поставлены задачи и цели которые выполнены в полном объеме.

Цель:

Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе игровой деятельности и использования УМК.

2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке». Продолжить сотрудничество с семьей.

4. Содействовать повышению уровня владения педагогами ДОУ татарским языком в объеме предусмотренными УМК.

Работа с педагогами велась в форме индивидуальных и общих консультаций, конкурсов, мастер – классов, рекомендации, анкетировании.

- Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.
- Анкетирование педагогов «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски»
- Консультация «Роль развивающей среды в обучении детей татарскому языку»
- Консультация «Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку»
- Консультация «Социо-игровые технологии в развитии речи дошкольников на татарском языке».
- Мастер-класс для педагогов «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку в режимные моменты»
- Мастер-класс для педагогов «Как быстро и легко учить стихотворения с детьми на татарском языке»
- Конкурс театрализации «Путешествие по сказкам А.Алиша» в старших и подготовительных группах.
- Конкурс «Диараммы по УМК» (Все возрастные группы)
- Проект «Навруз»
- Выставка плакатов по сказкам «Тылсымлы сәхифәләр».
- Выставка плакатов по проекту «Туган жирем – Татарстан»

Воспитатель по обучению татарского языка, в течении года проводили консультации по использованию УМК по обучению татарского языка в режимных моментах с воспитателями групп. Проводилась тесная работа по ознакомлению с УМК и применением его в группах для закрепления с детьми.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды, как в группах, так и в кабинете татарского языка. Совместно с воспитателями был изготовлен дидактический материал для их групп по закреплению материала по УМК обучению детей татарскому языку. Были сделаны дидактические игры такие как “Өйдә кем яши?”, “Бу кем?”, «Командир» и т.д. Была совместными усилиями с воспитателями обогащена предметно-развивающая среда группы предметами национального характера. Это книги на татарском языке, мультфильмы, интерактивные игры для изучения татарского языка, презентации, наглядный материал. Национальным уголком было уделено большое внимание, где сами воспитатели организовали сбор материала родителями и детьми.

В течение года систематически проводилась **работа по взаимодействию с родителями**. Работа с родителями была начата с выступления на родительских собраниях в средних группах на тему: «Что такое УМК по обучению детей татарскому языку». В основном выступление было о пользе знания нескольких языков, которое благоприятно влияет на память и мировоззрение ребенка. Были розданы брошюры для родителей с цитатами великих личностей нашей планеты о языках. А так же что татарский язык родной для тюркских народов. И что татарский язык один из популярнейших языков на планете. В том числе были посвящены родительские собрания других возрастных групп, где повторно познакомили родителей с УМК и его преимуществами при изучении детьми татарского языка. Со спецификой работы с УМК.

Для лучшего понимания педагогов и родителей УМК по обучению татарского языка в течении года проводились консультации, конкурсы, беседы.

Консультации, выступления, рекомендации:

- Консультация родителям ДОУ «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ».
- Консультация родителям ДОУ «Татар халык уеннары аша балаларга милли тәрбия бирү»
- Консультации «Речь родителей – образец для ребёнка»,
- Информационный блок «Социо-игры для изучения татарского языка с детьми».
- «Совместные игры детей с родителями по обучению татарскому языку»
- Консультация для родителей «Как учить стихи с детьми на татарском языке»
- «Социо-игровые технологии в развитии речи дошкольников на татарском языке»
- Консультация «Развиваем речь при помощи пальчиковых игр на двух языках»
- Консультация для родителей «Совместная работа детей с родителями по обучению татарскому языку»
- Развлечения “Карга боткасы”, “Навруз”
- Мастер-класс с родителями “Орнаменты и узоры татарского народа”
- Вечер стихотворений посвященный дню рождения поэта-героя М. Джалиля.
- Музыкально-литературный вечер «Аңлашабыз дуслык телендә»
- Досуг “Родные рифмы” ко дню родного языка.
- «Без әкият яратабыз» тематический вечер-викторина народных сказок с приглашением учеников СОШ №25 и воспитанниками подготовительных групп
- Развлечение «Зимние забавы» с применением татарских народных подвижных игр
- Выставка книг М. Джалиля «Мы помним и любим»

- Рекомендации «Игры для закрепления татарского языка дома с родителями»
- Выступление на итоговом общем собрании
 - «Наши успехи и достижения за год».
- Наглядная информация «Татарский народный праздник – Сабантуй»

Также освещены фото - материала на сайте ВК, МАХсе а так же наглядного материала в коридорах групп в виде “Папа, мама мы это уже знаем, Повтори со мной”. Где родители могли отслеживать материал изучаемый их детьми. Работа была направлена в основном на совместной работе с родителями по образованию их детей. Планируем на следующей год еще больше задествовать родителей, постаратся еще больше заинтересовать их что бы они тоже имели желание учить для кого то чужой а для кого то родной татарский язык. В планах завести тетради по индивидуальной работе дома с детьми. Где родитель тоже мог бы самообразоваться.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных развлечениях, досугах, праздниках, конкурсах.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.